

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
23.06.2022г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
приказами директора
Средней школы № 31
от 30.06.2021 № 126
с изменениями
от 23.06.2022 № 130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт 6.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04 2015 года № 270 –ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

10. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

11. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для	4 года

	обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5 лет
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Режим обучения

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, при получении основного и среднего общего образования в 5-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа № 31 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность урока составляет:

в 1-х классах:

адаптационный период (сентябрь-декабрь): 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), не более 4-х уроков по 35 минут (ноябрь-декабрь),

январь-май – 40 минут;

во 2-11-х классах – 40 минут.

Начало учебных занятий для 1 - 11-х классов – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

Урок № 1	8.30 – 9.10	перемена 10 мин.
Урок № 2	9.20 – 10.00	перемена 15 мин.
Урок № 3	10.15 – 10.55	перемена 15 мин.
Урок № 4	11.10 – 11.50	перемена 15 мин.
Урок № 5	12.05 – 12.45	перемена 15 мин.
Урок № 6	13.00 – 13.40	перемена 10 мин.
Урок № 7	13.50 – 14.30	

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые реализуются во 2-4 классах, 6-9 классах, 10-11 классах, количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, на уровне основного общего образования за 5 лет обучения - менее 5267 часов и более 6020 часов, на уровне среднего общего образования за 2 года обучения - менее 2170 часов и более 2590 часов.

2. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО 5-9 классы)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык, Родная (русская) литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история, Обществознание, География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». В качестве родного языка родителями (законными представителями) учащихся может быть выбран как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» состоялось в 5 классе.

В соответствии с требованием ФГОС ООО в 7-х классах ведется второй иностранный язык (немецкий) в объеме 34 часов за учебный год с целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется посредством ведения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классах. Данный предмет способствует формированию знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для получения качественного образования лицами с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

В 6-9 классах реализуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, позволяющие минимизировать пробелы в знаниях и более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Количество учебных занятий в 6-х классах за учебный год – 1020 часов, в 7-х классах – 1088 часов, в 8-х классах – 1122 часа, в 9-х классах – 1122 часа.

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
5-дневная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год (неделю)				Всего
		6 а,б	7 а,б	8 а,б,в	9 а	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204(6)	136(4)	102(3)	102(3)	544
	Литература	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	340
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					
	Родная (русская) литература					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	408
	Второй иностранный язык (немецкий)		34(1)			
Математика и информатика	Математика	170(5)				170
	Алгебра		102(3)	102(3)	102(3)	306
	Геометрия		68(2)	68(2)	68(2)	204
	Информатика		34(1)	34(1)	34(1)	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	272
	Обществознание	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136
	География	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			34(1)		68
Естественно-научные предметы	Физика		68(2)	68(2)	102(3)	238
	Химия			68(2)	68(2)	136
	Биология	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	204
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)		102
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)			68
Технология	Технология	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	408
	Основы безопасности жизнедеятельности			34(1)	34(1)	68
Итого по обязательной части:		986(29)	1054(31)	1088(32)	1088(32)	4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136
ВСЕГО		1020(30)	1088(32)	1122(33)	1122(33)	4352
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		1020(30)	1088(32)	1122(33)	1122(33)	4352